

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO¹⁾**

z dnia... *31 października*2007 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków, jakie muszą być spełnione, aby zajęcia dydaktyczne na studiach mogły być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Na podstawie art. 164 ust. 4 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 września 2007 r. w sprawie warunków, jakie muszą być spełnione, aby zajęcia dydaktyczne na studiach mogły być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Dz. U. Nr 188, poz.1347), po § 5, dodaje się § 5a w brzmieniu:

„§5a. Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 70 % ogólnej liczby godzin zajęć dydaktycznych określonych w standardach kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów oraz poziomów kształcenia, z wyłączeniem zajęć praktycznych i laboratoryjnych, jeśli uczelnia prowadzi zajęcia dydaktyczne dla studentów, którzy przebywają w krajach pozaeuropejskich. Pozostałe zajęcia dydaktyczne studenci mają obowiązek odbyć przy bezpośrednim udziale nauczycieli akademickich uczelni, w miejscu przez nią wskazanym.”.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.



Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego

prof. Michał Seweryński

¹⁾ Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego kieruje działem administracji rządowej – szkolnictwo wyższe, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 lipca 2006 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 131, poz. 912).

²⁾ Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2006 r. Nr 46, poz. 328, Nr 104, poz. 708 i 711, Nr 144, poz. 1043 i Nr 227, poz. 1658 oraz z 2007 r. Nr 80, poz. 542, Nr 120, poz. 818, Nr 176, poz. 1238 i 1240 i Nr 180, poz. 1280.

UZASADNIENIE

Rozporządzenie zmienia rozporządzenie wydane na podstawie art. 164 ust. 4 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.), który to przepis upoważnia ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego do określenia w drodze rozporządzenia warunków, jakie muszą być spełnione, aby mogły być prowadzone zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uwzględniając zapewnienie przez uczelnię odpowiedniej dostępności dla studentów zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz właściwej proporcji czasu tych zajęć, na studiach stacjonarnych niestacjonarnych, do całkowitego czasu zajęć na studiach.

W rozporządzeniu zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków, jakie muszą być spełnione, aby zajęcia dydaktyczne na studiach mogły być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wprowadzono w § 5 dodatkowy ustęp, który określa proporcje czasu zajęć dydaktycznych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość do całkowitego czasu zajęć dla studentów (70%). Pozostałe zajęcia dydaktyczne studenci mają odbyć przy bezpośrednim udziale nauczycieli akademickich uczelni, w miejscu przez nią wskazanym.

Przepis ten wprowadzono mając na uwadze obywateli polskich przebywających w krajach pozaeuropejskich, którym w ten sposób stworzono możliwość uzupełnienia wykształcenia. Przewidziano także, że uczelnia organizująca kształcenie określi, gdzie odbędą się zajęcia dydaktyczne przy udziale nauczycieli akademickich, biorąc pod uwagę możliwości studentów.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 5 lipca 2005 r. o działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa (Dz.U. Nr 169, poz. 1414) projekt rozporządzenia został zamieszczony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. W trybie tej ustawy uwag nie zgłoszono.

Wstępna opinia o zgodności rozporządzenia z prawem Unii Europejskiej

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Ocena skutków regulacji (OSR)

1. Podmioty, na które oddziałuje regulacja:

Rozporządzenie, jako akt wykonawczy do ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym adresowany jest do organów szkół wyższych i studentów.

2. Konsultacje Społeczne:

W toku konsultacji społecznych projekt rozporządzenia został przedstawiony do zaopiniowania niżej wymienionym partnerom społecznym:

- 1) Ogólnopolskiemu Porozumieniu Związków Zawodowych,
- 2) Forum Związków Zawodowych,
- 3) Konfederacji Pracodawców Polskich,
- 4) Polskiej Konfederacji Pracodawców Prywatnych,
- 5) Związkowi Rzemiosła Polskiego,
- 6) Business Centre Club,
- 7) Związkowi Nauczycielstwa Polskiego,
- 8) Krajowej Sekcji Nauki NSZZ „Solidarność”,
- 9) Krajowej Radzie Nauki ZNP,
- 10) Konferencji Episkopatu Polski.

Ponadto projektowane rozporządzenie zostało przesłane do zaopiniowania przez:

- 1) Parlament Studentów RP,
- 2) Radę Główną Szkolnictwa Wyższego,
- 3) Państwową Komisję Akredytacyjną,
- 4) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich,
- 5) Konferencję Rektorów Zawodowych Szkół Polskich.

3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych:

Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje skutków dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

4. Wpływ regulacji na rynek pracy:

Wejście w życie przepisów rozporządzenia może mieć wpływ na rynek pracy z uwagi na możliwość podjęcia studiów i podnoszenia kwalifikacji przez osoby, które z różnych względów nie mogły podjąć kształcenia w tradycyjnych formach oraz przez osoby przebywające poza granicami kraju.

5. Wpływ regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorstw:

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorstw.

6. Wpływ regulacji na sytuację i rozwój regionalny:

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na sytuację i rozwój regionalny, jednakże rozporządzenie może mieć wpływ na konkurencyjność między uczelniami oraz zwiększyć atrakcyjność polskich uczelni.